

Magali Hersant (Nantes Université, CREN)

Enjeux et conditions d'apprentissages émancipateurs dans le domaine numérique à la maternelle

L'école maternelle est le lieu de la première rencontre des enfants avec les mathématiques. Les apprentissages qui s'y réalisent constituent un socle pour leur scolarité. Cette considération m'amènera d'abord à préciser comment l'idée de savoirs émancipateurs résonne particulièrement pour moi avec les enjeux d'apprentissages mathématiques à la maternelle. À partir d'exemples, j'illustrerai ensuite des conditions qui contribuent à des apprentissages de ce type.